

Prestação de Contas – Termo de Fomento nº 0003/2018

Relatório de Prestação de Contas – Clube do Menor – Recurso FUNDEB -
TF nº 0003/2018

Pouso Alegre, 28 de janeiro de 2020.

Leila de Fátima Fonseca da Costa

Secretária Municipal de Educação de Cultura

CLUBE DO MENOR

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PADRE PAVONI

RUA : JOÃO SABINO DE AZEVEDO,98. CEP 37558-114

SÃO GERALDO POUSO ALEGRE.MG

TEL (35) 34216298- CNPJ : 19.089.580/0001-63

CONCLUSÃO FINAL DOS RELATÓRIOS DE EXECUÇÃO DO OBJETO-ANO 2018-

RECURSO FUNDEB- FOMENTO 003/2018-

O ano de 2018 foi encerrado com êxito, todos os trabalhos propostos foram concluídos, todas as metas alcançadas. No âmbito pedagógico verificou-se um avanço significativo das aprendizagens nos aspectos motor, social, emocional, cognitivo e linguagem. A metodologia de Projetos foi utilizada para, a partir dos conhecimentos dos alunos, ampliar as experiências de aprendizagens alcançando os objetivos para cada etapa escolar. A comunidade escolar esteve presente e participativa durante a execução dos trabalhos culminando no sucesso das ações.

Os projetos desenvolvidos permitiram uma articulação das experiências e os saberes das crianças com conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico, assim como descrito nos Referenciais Curricular Nacional para Educação Infantil.

Os jogos e as brincadeiras permearam o universo da ação pedagógica durante a execução dos projetos desenvolvidos no ano letivo de 2018. Ressaltamos aqui, o que consideramos as principais atividades exploradas de forma lúdica e interdisciplinar: contação de história, dramatização, releitura de obras artísticas e literárias; exploração da escrita e leitura do nome próprio, do nome dos colegas, do nome da professora; letras do alfabeto, sons das letras, quantidades de letras nas palavras; trava-língua; conto de história, interpretação de texto, dramatização; musicalização; jogos de linguagem, escrita e leitura espontânea; contagem e representação; números e numerais; classificação, comparação, agrupamentos; quebra-cabeça; percepções sensoriais; movimento; formas, tamanho, espessura; quem sou eu, quem é meu colega; as relações humanas; os sentidos e os sentimentos; o afeto e a afetividade; jogos, brinquedos e brincadeiras; gincanas, circuitos e partidas esportivas; horta, jardins e jardinagem; plantas, germinação; bairro, cidade, Brasil; animais, reprodução; lixo e meio ambiente.

O projeto **TUDO BEM SER DIFERENTE** partiu da exploração e do conhecimento do próprio corpo para conhecer-se e respeitar-se ampliando as atividades para o conhecimento do outro e do respeito ao outro. Assim, ser “diferente”, pensar “diferente”, agir “diferente”, fazer “diferente” passou a integrar o cotidiano do espaço escolar com a diversidade de fazeres, de pensamentos e de ações numa ação respeitosa de viver com o outro que é diferente de mim.

Contribuiu para maior aproximação da família com a escola e com os próprios filhos, quando os mesmos buscavam conhecer sua história de vida, através das entrevistas e questionários.

O CIRCO foi um projeto que explorou a valorização da arte circense transformando os espaços da escola num “picadeiro” de experiências sensoriais, artísticas, motoras e lúdicas. Apresentações artísticas encantaram as crianças e o público. A música, a pintura, as formas e a dança permitiram uma aprendizagem prazerosa de conceitos matemáticos, de linguagem e de cultura.

Com o objetivo de resgatar a nossa história e ampliar a construção da identidade o projeto **CULTURA INDÍGENA** buscou valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro com suas singularidades e culturas próprias, que devem ser respeitadas. O projeto trouxe para a escola a culinária, os objetos, as crenças, as músicas através de uma diversidade de atividades com participação efetiva das crianças e da comunidade escolar.

Aspecto fundamental nesta etapa de desenvolvimento da criança o **ESQUEMA CORPORAL** foi um projeto que priorizou a atenção à ação motora ampla do aluno, permitindo conhecer e ampliar suas possibilidades. Um período especial para observar, analisar, avaliar, replanejar e estimular todo aspecto motor da criança. As atividades permitiram que, a partir do próprio corpo e de sua capacidade, as crianças explorassem o entorno e as novas possibilidades motoras através de jogos, desafios e brincadeiras.

VIDA NA ROÇA , FESTA JUNINA E FOLCLORE foram projetos planejados para valorizar a nossa cultura e a origem da maioria das famílias dos alunos da instituição. A exploração dos aspectos sociocultural promoveu o contato direto com as principais características da vida no campo. Os sabores e os saberes fizeram parte das experiências das crianças integrando as aprendizagens escolares como: costumes, alimentação, culturas, danças, produção agrícola, campo e cidade. As parlendas, brincadeiras, cantigas, trava-língua entre outras atividades foram exploradas inter-relacionando com o conteúdo programático.

O projeto **TRÂNSITO** buscou ampliar a consciência das crianças e familiares em relação ao trânsito. A relação da criança com a rua é cotidiano, portanto fator de segurança pessoal e coletiva. Cuidado, respeito e atenção foram conceitos explorados através de

leituras de placas de sinalização; caracterizar rua e calçada; pedestre e veículo; semáforo e faixas de pedestre; leitura e interpretação das cores dos semáforos; direitos e deveres dos pedestres; palestras com policiais militares.

A ação do homem no ambiente como forma de cuidar ou não do meio ambiente permitiu aos alunos, durante o projeto **MEIO AMBIENTE**, perceber o meio como integrante da vida. Belezas, curiosidades e fragilidades do ambiente foram exploradas através de observação dos espaços e da ação do homem neste espaço. A importância das plantas na alimentação, na construção, na saúde e no lazer esteve presente nas atividades pedagógicas das crianças. As crianças foram desafiadas a pensar sobre reciclar e reutilizar: a problemática do lixo no espaço.

Para encerrar o ano letivo o projeto **NATAL** explorou simbologia e significados, bondade e solidariedade. As atividades envolveram as crianças e adultos num espírito de coletividade para preparar momentos especiais. Familiares e comunidade também envolveram no projeto para preparar um dia especialmente festivo. Durante o período preparatório as crianças, cantaram, dramatizaram, recortaram, criaram, colaram e solidarizaram-se.

As avaliações processuais durante a execução dos projetos nos aspectos metodológicos e das aprendizagens das crianças e o aprimoramento das ações permitiram concluir que os objetivos foram alcançados de forma exitosa.

Para a realização de todos os Projetos, contamos com a dedicação de todos os funcionários. As professoras participaram de módulos de estudos semanais sob a orientação da supervisora pedagógica. Módulos específicos para as monitoras. Participação de palestras e cursos. A psicóloga realizando seu trabalho junto aos alunos e familiares que dele necessitavam. Quando necessário os alunos eram levados para tratamento com especialistas. As professoras recebiam da psicóloga, orientações para as condutas adequadas com os alunos que delas precisavam.

O cardápio semanal foi fornecido pela nutricionista, assim como toda orientação na cozinha. Os alunos tiveram uma alimentação rica em verduras legumes e frutas, tudo bem balanceado, visto que para a maioria era a única refeição do dia.

Graças ao recurso recebido com o termo de fomento 003/2018 conseguimos manter os salários dos funcionários, os encargos sociais, a manutenção e conservação do prédio e material pedagógico.

Pouso Alegre, 28/03/2019


MARILENE BARROS PUCCINI CUNHA

Diretora Presidente

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

PRESTAÇÃO DE CONTAS – RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS EM 2018 - FUNDEB

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 003/2018

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL
CLUBE DO MENOR

CNPJ:
19.089.580/0001-63

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	BANCO	CONTA CORRENTE Nº
FINAL – Período de Execução de 07/03/2018 a 31/12/2018	CAIXA ECONOMICA FEDERAL	AGÊNCIA:0147 CONTA Nº 0002794-9

RELAÇÃO DAS RECEITAS		
RECURSO	PARCELA	VALOR TOTAL
FUNDEB	01/11	R\$49.650,68
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$2,97
FUNDEB	02/11	R\$49.650,68
FUNDEB	03/11	R\$49.650,68
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$75,47
FUNDEB	04/11	R\$49.650,68
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$23,14
FUNDEB	05/11	R\$49.650,68
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$34,18
FUNDEB	06/11	R\$49.650,68
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$134,73
FUNDEB	07/11	R\$49.650,68
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$33,11
FUNDEB	08/11	R\$49.650,68
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$232,88
FUNDEB	09/11	R\$25.253,64
FUNDEB	10/11	R\$26.010,26
RENDIMENTO DE APLICAÇÕES		R\$64,25
FUNDEB	11/11	R\$0
TOTAL DE RECEITA EM 2018		R\$ 449.070,07

RELAÇÃO DAS DESPESAS			
TIPO DA DESPESA	FAVORECIDO	CNPJ ou CPF	VALOR (R\$)
COORDENADORA GERAL			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Maria Aux. Boscolo Souza	664.752.876-87	14.889,30
COORDENADORA PEDAGÓGICA			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Adriana Gomes Marinho Cuper	007.393.626-07	15.463,10
AUXILIAR DE SECRETARIA			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Luciana Lopes Pereira	011.036.236-56	11.876,07
PSICÓLOGA			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Jussara Santos Oliveira	375.458.256-91	16.221,96
AUXILIARES ADMINISTRATIVO FINACEIRO			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Hélia Eliane F. Pereira Siqueira	263.053.646-72	21.116,11
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Elaine Mara Braga	903.915.786-34	5.449,48
RESCISÃO	Elaine Mara Braga	903.915.786-34	2.972,48
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Everton Henrique da Silveira	100.988.066-70	7.566,26

PROFESSORAS			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Andreia Lopes Mirat	007.393.626-07	16.912,99
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Angela Maria Carvalho do Couto	073.165.286-05	13.844,53
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Dilma Cristina Braga	693.694.886-34	20.241,05
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Fernanda Lage Angelico Lopes	077.293.656-00	14.888,19
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Karina Meirelis de Oliveira	071.365.806-17	13.674,63
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Lidiane Machado da Silva	107.710.386-74	14.361,36
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Lídia Amélia Monteiro	064.328.376-50	16.441,51
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Maria de Fátima Silva Souza	061.016.916-59	16.179,80
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Meire Lucy Miranda de Castro	096.311.636-36	16.526,22
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Nair Cristina de Paula Ribeiro	053.701.386-56	22.715,27
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Sandra Regina Carvalho de Oliveira	691.181.016-53	17.140,59
MONITORAS			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Juliana Rosa Tito	071.263.256-57	9.132,07
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Raquel de Fátima Machado	055.409.306-57	13.879,43
RESCISÃO	Jéssica Tribst Vasques	100.925.946,62	1.481,89
COZINHEIRAS			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Clarisse Maria da Silva	353.225.196-53	11.441,23
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Maria Aparecida Pedroso Rosario	002.772.146-96	11.265,01
AUXILIARES DE COZINHA			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Maria Aparecida Santos Silva	662.453.206-82	8.401,32
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Maria Silvéria Tito	772.803.936-91	10.189,57
SERVIÇOS GERAIS			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Deolice Maia Ribeiro	011.814.356-50	974,67
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Joelma Silva Pedroso	072.229.436-09	9.179,05
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Layane Tito de Lima	019.617.476-77	8.059,27
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Luana Luiza dos Reis	021.735.356-84	4.046,27
RESCISÃO	Luana Luiza dos Reis	021.735.356-84	3.020,63
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Lucimara Silva Pereira	102.708.296-36	6.728,47
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Maria Alves Evangelista	048.625.416-07	9.220,94
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Monica Souza Silva	053.287.356-41	10.029,45
MOTORISTA			
SALÁRIO/ FÉRIAS/ 13º	Jose Carlos de Souza	310.058.616-68	15.857,89
ENCARGOS			
RECOLHIMENTO DE FGTS SOBRE A FOLHA	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	27.619,44
RECOLHIMENTO DE PIS SOBRE A FOLHA	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	969,17
INSS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	7.642,64
IRRF SOBRE SALÁRIOS	Secretaria da Receita Federal	00.394.460/0058-87	246,68
CONTRIBUIÇÃO SINDICAL	Sindicato dos Professores de MG	17.243.494/0001-38	712,17
TOTAL DE DESPESAS EM 2018			R\$ 448.578,16
SALDO			R\$ 491,91

Análise Conclusiva: Os recursos recebidos, em consonância com o Termo de Colaboração nº 003/2018, viabilizou, através do pagamento dos profissionais e encargos, o cumprimento dos projetos e das atividades propostos no Plano de trabalho. O alcance das metas estabelecidas foi apurado durante a execução dos projetos:

No projeto **"O CIRCO"** foi observada melhoria significativa dos alunos na expressão corporal e comunicação oral, além do desenvolvimento da relação interpessoal e do raciocínio lógico.

O projeto **"CULTURA INDÍGENA"** estimulou os alunos a reconhecerem cores, identificarem formas geométricas, desenvolverem a coordenação motora, familiarizarem-se com as primeiras letras e números, lerem, identificarem e escreverem letras e palavras, ainda que de forma não convencional. Puderam descobrir sobre a cultura indígena nas rodas de conversa, e desenvolveram atividades de passatempo como: pintura, colagem, atividades matemáticas e quebra-cabeça. Com uma música fizemos uma apresentação no início da aula após terminar a unidade de estudo, onde todos os alunos da escola participaram com um cocar na cabeça confeccionado por eles com a ajuda das professoras.

O projeto **"ESQUEMA CORPORAL"** possibilitou aos alunos reconhecer e nomear as partes do corpo, desenvolver, de acordo com a idade, a percepção dos sentidos para o desenvolvimento dos esquemas de ação e aplicar bons hábitos alimentares e higiênicos.

"VIDA NA ROÇA" foi o projeto que capacitou os alunos a reconhecer e identificar os meios de transporte, animais da fazenda, as letras iniciais dos animais que a turma apresentou maior interesse. Perceber a diferença da vida das pessoas que vivem na roça e na cidade, assim como os costumes e hábitos. Escrever e ler as palavras trabalhadas em sala. Através do livro "Na Roça" as crianças puderam explorar as gravuras e desenvolver a leitura e conhecimento de letras, os animais foram apresentados através de músicas e gravuras.

Na **"FESTA JULINA"** os alunos desenvolveram a coordenação motora fina e grossa, o reconhecimento de formas e cores, dos numerais, reconhecimento das palavras trabalhadas e identificação das letras iniciais; ampliaram a capacidade de diferenciação degustativa, visual e auditiva. Resolveram probleminhas matemáticas, identificaram no texto palavras trabalhadas. Cada sala pesquisou uma receita, música e brincadeira típica desta data, para cada item pesquisado foram realizadas atividades visando desenvolver o conhecimento social e cognitivo. Os alunos de cada turma ficaram responsáveis em passar esses itens a todos da escola, a fim de despertar o interesse e ampliar o conhecimento das crianças sobre este novo conteúdo.

No projeto **"FOLCLORE"** observou-se o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, ampliando o vocabulário e as articulações das palavras, o aprendizado de novas músicas e brincadeiras sobre o nosso folclore, o reconhecimento dos personagens folclóricos e a condição de recontar as lendas, contagem e interpretação de probleminhas matemáticas.

Nas atividades do projeto **"TRÂNSITO"** os alunos aprenderam a diferenciar os sinais de trânsito e a terem a conscientização dos cumprimentos de regras e deveres dos motoristas e pedestres, desenvolveram a coordenação motora fina e grossa, assim como os princípios básicos da seriação e sequenciação, a aplicação do vocabulário e a interpretação dos textos trazidos em sala para discussão. Durante o mês foram transmitidos os ensinamentos de leis, sinais e regras de trânsito, desenvolvendo e introduzindo conhecimentos, respeito e convívio de paz no trânsito, parlendas, poema, poesia, também foram apresentados tipos de transportes, cores e números relacionados ao trânsito e a construção de um semáforo. Os alunos receberam a visita de policiais militares para ensinar uma boa convivência do trânsito. Também no período foi comemorado o dia da independência do Brasil onde foram despertados nos alunos sentimentos de civismo e patriotismo com encerramento das atividades com um desfile dos alunos pelas ruas do bairro, com excelente reconhecimento das atividades pelos pais e sociedade.

O projeto **"MEIO AMBIENTE"** permitiu aos alunos aprender sobre a importância de cuidar e preservar do nosso meio ambiente, através do reconhecimento, nomeação e classificação das plantas trabalhadas, confecção de jogos e brinquedos com material reciclados, rodas de conversa sobre o tema abordado e exposição sobre as situações que causam danos à ecologia, tais como: poluição, desmatamento, queimadas extinção de animais e outros, estimulando assim o interesse pela natureza, também enfatizando a problemática do lixo e a solução oferecida pela reciclagem.

No projeto **"NATAL"** os alunos puderam aprender sobre a história do nascimento de Jesus, com compreensão

dos textos trabalhados, visando ampliar o vocabulário e entendimento dos símbolos natalinos.

Pouso Alegre, 28 de Março 2019.


Marilene Barros Puccini Cunha
Diretora Presidente



Relatório Técnico do Monitoramento e Avaliação da Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor - CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento: nº 0003/2018

Recurso: FUNDEB

1 – Metas

1.1 - Metas Estabelecidas:

Descrição das metas conforme propostas no Plano de Trabalho.

“As atividades deverão ser elaboradas priorizando as competências e habilidades abaixo, para que pelo menos 70% dos alunos cheguem ao final do ano letivo capazes de:” Para as turmas de maternal I e II: “Ampliar as possibilidades de comunicação expressão, desenvolvendo a oralidade através das situações sociais; Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor; Contar e recontar textos infantis (histórias, cantigas, parlendas etc.); utilizando a linguagem oral e da linguagem escrita registrando através de desenhos ou palavras ainda que não seja de forma convencional; Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto; Identificar e escrever seu nome nas diversas situações do cotidiano; Produzir livremente a escrita. Identificar e escrever os numerais de 0 a 9; Associar número/ quantidade; Identificar as cores; Desenvolver o conceito de classificação (até 3 atributos); Desenvolver o conceito de seriação (até 3 elementos); Desenvolver a percepção auditiva, gustativa, olfativa, tátil e visual; Identificar figuras geométricas.”

Para as turmas Pré Escola 1 e 2: “As atividades deverão ser elaboradas priorizando as competências e habilidades abaixo, para que pelo menos 70% dos Educandos cheguem ao final do ano letivo capazes de: Ler, escrever e identificar letras, palavras e textos ainda que não de forma convencional; Elaborar perguntas e respostas de acordo com os diversos contextos em que participa; Escutar textos lidos, apreciando a leitura feita pelo professor; Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros, revistas e outros portadores de texto; Contar e recontar textos infantis (histórias, cantigas, parlendas etc.); utilizando a linguagem oral e da linguagem escrita registrando através de textos escritos ainda que não de forma convencional; Identificar e escrever seu nome



nas diversas situações do cotidiano; Produzir livremente a escrita. Identificar e escrever os numerais de 0 a 9; Reconhecer e valorizar os números, as operações numéricas e as contagens orais; Desenvolver o conceito de classificação; Desenvolver o conceito de seriação. A área de Natureza e Sociedade deverá ser aplicada de acordo com os temas trabalhados ou não, porém sempre contextualizada às demais. As áreas de Música, Movimento e Artes Visuais deverão ser aplicadas adequando-se aos conteúdos das áreas de Linguagem Oral e Escrita, Matemática e Natureza e Sociedade. A área de Identidade e Autonomia deverá ser desenvolvida diariamente, visto que visa à formação pessoal e social da criança.”

1.2 - Cumprimento de Metas:

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação e pela Gestora de Parcerias à época, e, por meio, de relatório que apresenta ações executadas, alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor.

2 - Descrição das Atividades

As visitas *in loco* propiciaram condições de análise das execuções das atividades estabelecidas que estão descritas de forma minuciosas no relatório da Execução do Objeto realizado pela Organização da Sociedade Civil e avaliada pela Administração Pública Municipal.

3 - Impacto do Benefício Social

De acordo com o relatório conclusivo apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em seus relatórios de execução do objeto, pôde-se observar que a partir “do desenvolvimento de projetos a serem apresentados para os familiares e sociedade foi possível a integração e promoção de segurança, paz e conforto aos que buscam na escola o auxílio na criação de seus familiares.” Deste modo, ficou evidente que a participação da referida OSC na demanda social a qual se constitui, no que diz respeito às execuções e ações prestadas, afetou positivamente as vidas de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.



4 – Valores Efetivamente Transferidos pela Administração Pública

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 717.902,43 (setecentos e dezessete mil, novecentos e dois reais e quarenta e três centavos), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal. Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 11 (onze), totalizando R\$ 1.194,07 (um mil cento e noventa e quatro reais e sete centavos). Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 719.096,50 (setecentos e dezenove mil, noventa e seis reais e cinquenta centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

5 – Conclusão:

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor e Relatórios de Visita *in loco* realizadas nos dias 25/05/2018 e 01/11/2018, juntados ao Termo de Fomento, o atual Gestor de Parcerias, Everton de Oliveira Miranda, nomeado pela Portaria nº 51, de 14 de agosto de 2019, constatou irregularidade quanto ao saldo remanescente. Desta forma, opino pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas em conformidade com o § 5º do artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/14, **até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 20 de dezembro de 2019.

Everton de Oliveira Miranda

Gestor de Parcerias

Matrícula: 15 754 -04



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE
EDUCAÇÃO.

TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

Legislação: Lei Federal nº 13.019/14; Decreto Federal nº 8.726/16 e Lei Municipal nº 5.889/17.

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor – CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento nº: 0003/2018

Recurso: FUNDEB

Objeto: A Parceria tem como objeto “atender as crianças na faixa etária de 02 a 05 anos, em situação de vulnerabilidade social, afastando-as da situação de risco, de convívio com as drogas e promover o fortalecimento dos vínculos familiares. Trabalhar junto a elas de forma a desenvolver sua independência e autonomia para que tragam junto de si um conhecimento que possa auxiliá-las dentro e fora da escola. Desenvolver o trabalho de maneira que a criança possa interagir com o concreto construindo assim o seu conhecimento do mundo.”

Vigência da Parceria: 16/02/2018 a 31/12/2018.

Valor Total de Repasse: R\$ 448.569,34 (quatrocentos e quarenta e oito mil, quinhentos e sessenta e nove reais e trinta e quatro centavos).

Soma-se ao valor em questão R\$ 600,73 (seiscentos reais e setenta e três centavos) em razão de rendimentos obtidos. O valor foi aplicado no objeto da parceria.

O repasse executado pela Administração Pública Municipal à Organização da Sociedade Civil, acrescido dos rendimentos, representam o importe de R\$ 449.070,07 (quatrocentos e quarenta e nove mil, setenta reais e sete centavos).

Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação: foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios despesas.



Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, emitido pelo Gestor de Parcerias, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor em referência ao Termo de Fomento nº 0003/2018, a Comissão de Monitoramento e Avaliação, designada pela Portaria nº 52 de 15 de agosto de 2019, usando das atribuições que lhes são conferidas nos termos da lei nº 13.019/14 conclui que, diante dos dados apresentados, o referido relatório pode ser homologado.

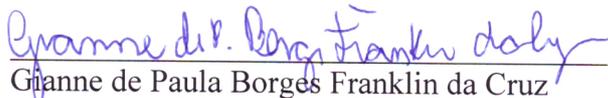
Sendo assim a Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifesta-se **conclusivamente pela homologação com ressalvas**, diante das considerações apresentadas no Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação emitido pelo Gestor de Parcerias.

Dá-se o pacto por encerrado, posto que os recursos aplicados e os resultados apresentados na execução do objeto se equivaleram.

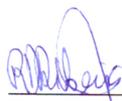
Pouso Alegre, 20 de dezembro de 2019.



Camila Thaís Pereira
Matricula nº 17.631-1



Gianne de Paula Borges Franklin da Cruz
Matricula nº 10.884-1



Rosângela Dias Ribeiro Lima
Matricula nº 13.828-1



Sandra Maria de Castro Monteiro
Matricula nº 19.690 - 2



Relatório Técnico do Gestor de Parceria

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.645.119/0001-87

Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor - CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Termo de Fomento: nº 0003/2018

Recurso: FUNDEB

Objeto: “Atender as crianças na faixa etária de 02 (dois) a 05 (cinco) anos, em situação de vulnerabilidade social, afastando-as da situação de risco de convívio com as drogas e promover o fortalecimento dos vínculos familiares. Trabalhar junto a elas de forma a desenvolver sua independência e autonomia para que tragam junto a si um conhecimento que possa auxiliá-las dentro e fora da escola. Desenvolver o trabalho de maneira que a criança possa interagir com o concreto construindo assim o seu conhecimento do mundo”

1 – Cumprimento de Metas

O cumprimento das metas, previamente estabelecidas no Plano de Trabalho, pôde ser verificado por meio de observação *in loco*, realizada pelos membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação e pela Gestora de Parcerias à época, e, por meio, de relatório que apresenta ações executadas, alcance dos objetivos e síntese de aferição do cumprimento das metas e relatório de prestação de contas apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor.

2 - Impacto do Benefício Social

De acordo com o relatório conclusivo apresentado pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, em seus relatórios de execução do objeto, pôde-se observar que a partir “do desenvolvimento de projetos a serem apresentados para os familiares e sociedade foi possível a integração e promoção de segurança, paz e conforto aos que buscam na escola o auxílio na criação de seus familiares.” Deste modo, ficou evidente que a participação da referida OSC na demanda social a qual se constitui, no que diz respeito às execuções e ações prestadas, afetou positivamente as vidas de todos aqueles que foram atendidos bem como a sociedade como um todo.



3 – Valores Efetivamente Transferidos pela Administração Pública

A referida OSC recebeu efetivamente R\$ 717.902,43 (setecentos e dezessete mil, novecentos e dois reais e quarenta e três centavos), os quais foram transferidos pela Administração Pública Municipal. Em virtude do previsto no parágrafo único do art. 51 da Lei nº 13019/14 a OSC fez aplicação dos ativos financeiros recebidos das parcelas 1 (um) a 11 (onze), totalizando R\$ 1.194,07 (um mil cento e noventa e quatro reais e sete centavos). Os recursos e rendimentos somados ensejaram num montante de R\$ 719.096,50 (setecentos e dezenove mil, noventa e seis reais e cinquenta centavos), que foram aplicados no objeto da parceria.

4 – Conclusão:

Após a análise do Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, fundamentado nos Relatórios de Execução do Objeto e de Execução Financeira, elaborados pela Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor e Relatórios de Visita *in loco* realizadas nos dias 25/05/2018 e 01/11/2018, juntados ao Termo de Fomento, o atual Gestor de Parcerias, Everton de Oliveira Miranda, nomeado pela Portaria nº 51, de 14 de agosto de 2019, constatou irregularidade quanto ao saldo remanescente.

Desta forma, opino pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas em conformidade com o § 5º do artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/14, **até que sejam sanadas as devidas pendências.**

O administrador público deverá promover sua análise conclusiva baseado nos fatos arrazoados.

Pouso Alegre, 20 de dezembro de 2019.



Everton de Oliveira Miranda
Gestor de Parcerias
Matrícula: 15 754 -04



PARECER PRESTAÇÃO DE CONTAS - ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL
CLUBE DO MENOR – CNPJ nº 19.089.580/0001-63

Prestação de Contas Final referente à execução do objeto e a execução financeira, esta no valor total de R\$ 449.070,07 (quatrocentos e quarenta e nove mil, setenta reais e sete centavos), que compreende também rendimentos em virtude de aplicação financeira.

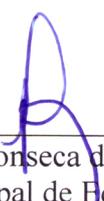
Considera-se para a emissão deste parecer: o Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação, o Relatório Técnico do Gestor e o Termo de Homologação executado pela Comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias. Desta forma são vislumbradas as formalidades e os elementos impostos pela Lei Federal nº 13.019/14.

Tendo em vista a análise da eficácia e efetividade do cumprimento do objeto, bem como a análise da documentação constante na prestação de contas da Organização da Sociedade Civil, considero-as, em conformidade com inciso **II**, do artigo 72, da Lei Federal nº 13.019/14, ou seja, como **regulares com ressalva**.

Assim, em atendimento ao previsto no § 5º do artigo 69 da Lei Federal nº 13.019/14, decido pela **aprovação com ressalvas** da prestação de contas, do Termo de Fomento nº 0003/2018, da Organização da Sociedade Civil: Clube do Menor, CNPJ nº 19.089580/0001-63, sendo que após a publicação no sitio oficial da Administração Pública, deverá ser enviada Notificação ao responsável legal da referida Organização, para que sejam regularizadas as pendências encontradas.

É o parecer.

Pouso Alegre, 20 de dezembro de 2019.



Leila de Fátima Fonseca da Costa
Secretária Municipal de Educação e Cultura